

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии**  
**2025-2026 г.**  
**5-6 классы**  
**Задания**  
**25 минут**  
**Теоретический тур**  
**Максимальное количество баллов по теоретическому туру – 20 баллов**

**Задание 1.**



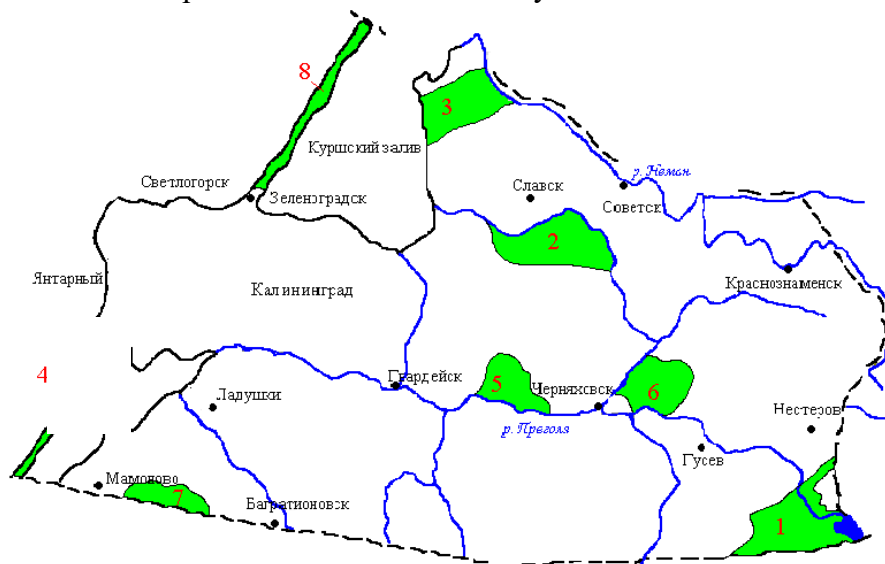
На рисунке изображена территория известного в регионе национального парка. Лесной массив, находящийся на его территории, признан ключевой орнитологической территорией общеевропейского значения. Здесь расположены пункты миграционных остановок и важнейшие места гнездования ряда птиц. Лесные озера в парке – почти единственные в Калининградской области место регулярного размножения уток-дуплогнездников – гоголя и большого крохали.

Вопросы:

1. Как он называется?
2. Бóльшая часть крупного водного объекта на территории парка принадлежит России. Какому государству принадлежит остальная часть?
3. Какие экологические проблемы характерны этому объекту?

**Задание 2.**

На картосхеме выделены некоторые ООПТ Калининградской области. Подпишите на схеме название действующего ООПТ под номером 8 и заполните таблицу.



**Задание 3.** Укажите по 2 вида растений и животных, занесённых в Красную Книгу Калининградской области.

**Задание 4.** Предложите 5 ежедневных экологических дел/способов, которые помогут сократить антропогенный вклад в загрязнение окружающей среды.

**Тестовый тур**

**За каждый верный ответ – 1 балл**

**Максимальное количество баллов по тестовому туру – 12 баллов**

**Задание 1.** Это отдел крупных граммотрицательных бактерий, способных к фотосинтезу, сопровождающемуся выделением кислорода. Они наиболее близки к древнейшим микроорганизмам, постройки которых (строматолиты, возраст более 3,5 млрд лет) обнаружены на Земле. Многие виды этих микроорганизмов являются токсичными для зоопланктона, поэтому при массовом цветении вызывают гибель многих его представителей. Процесс цветения, который они вызывают, можно наблюдать в Балтийском море и его заливах. Назвать эти организмы.

**Задание 2.** Выберите варианты, относящиеся к опасным отходам.

- а) строительный мусор из битого кирпича, дерева, стекла;
- б) автомобильные покрышки и шины;
- в) батарейки
- г) пищевые отходы;

**Задание 3.** Азот, фосфор, калий (элементы, обеспечивающие рост и развитие растений) называются:

- а) биогенными элементами
- б) микроэлементами
- в) макроэлементами
- г) минеральными элементами

**Задание 4.** Выберите правильный ответ. Папоротники, произрастающие под пологом хвойного или смешанного леса, по

экологическим характеристикам можно отнести к растениям:

- а) теневыносливым б) светолюбивым
- в) засухоустойчивым г) гидрофитам

**Задание 5.** Выберите правильный ответ. Выберите пищевую цепь, в которой допущена ошибка.

- а) амёбы – головастики – личинка стрекозы – щука;
- б) семена ольхи, ели и другие – большая синица – филин
- в) злаковые растения – саранча – афганский скворец – чёрный дрозд

**Задание 6.** Золотарник канадский, борщевик Сосновского, рейнхутрия (гречиха) Сахалинская; колорадский жук, китайский мохнорукий краб, охридская моль – как одним термином можно назвать эти растения и животных?

**Задание 7.** Выберите все правильные ответы. Почему некоторых водоёмов г. Калининграда и его пригородов нельзя купаться и рядом с ними стоит запрещающий знак?

- а) это неудобно; б) можно нарушить водные экосистемы;
- в) можно получить кишечную инфекцию; г) можно получить грибковые поражения кожи

**Задание 8.** Весеннецветущие растения, или первоцветы – это многолетние травянистые растения с непродолжительным периодом цветения. Приведите один пример первоцвета для Калининградской области.

**Задание 9.** Известно, что бобовые растения – и дикие, и культурные, улучшают условия для последующего урожая некоторых сельскохозяйственных культур. В каком компоненте ландшафта и какие свойства этого компонента они изменяют?

**Задание 10.** Вставить пропущенный термин:

Отношения, сформированные между организмами, которые взаимодействуют в природе, могут носить симбиотический характер. Один тип симбиоза называется нахлебничеством, где один организм извлекает выгоду из отношений, в то время как другие виды не получают ни преимуществ, ни вреда. Всего выделяют четыре направления получения выгоды: \_\_\_\_\_, жильё, транспортировка, рассеивание семян.